

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
протокол от 19.05.2025 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление проектами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Профессор, кафедра институциональной экономики и
инвестиционного менеджмента Шевцов В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	05.05.2025, № 35

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса умений и навыков исследовательской работы будущих менеджеров (руководителей) организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация современных знаний в области методологических основ исследовательской деятельности;;
- систематизация знаний о существующих научных школах менеджмента и смежных областях; ;
- формирование способности обобщать и давать критическую оценку научным исследованиям в менеджменте и смежных областях;;
- формирование навыков выполнения научно-исследовательских проектов. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.1 Демонстрирует знание существующих научных школ менеджмента и смежных областей науки

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Существующие научные школы менеджмента и смежных отраслей

ОПК-5.1/Зн2

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Анализировать и использовать положения научных школ менеджмента и смежных областей

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Навыками применения положений существующих школ менеджмента и смежных отраслей в собственных исследованиях и разработках

ОПК-5.2 Демонстрирует способность обобщать и давать критическую оценку научным исследованиям в менеджменте и смежных областях науки

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Методики анализа результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Обобщать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Навыками критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях

ОПК-5.3 Владеет методикой выполнения научно-исследовательских проектов

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Особенности выполнения научно-исследовательских проектов в менеджменте и смежных областях

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Использовать методики выполнения научно-исследовательских проектов

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Навыками выполнения собственных научно-исследовательских проектов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований в менеджменте» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Внеаудиторная контактная работа (часы)		Зачет (часы)	
Первый семестр	108	3	29	1			14	14	79	Зачет
Всего	108	3	29	1			14	14	79	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Внеаудиторная контактная работа (часы)		Зачет (часы)	
Первый семестр	108	3	17	1	4	4	8	91	Зачет (4) Контрольная работа	
Всего	108	3	17	1	4	4	8	91		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внебаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы научных исследований в менеджменте	63		8	8	47	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 1.1. Проблемы и задачи научного исследования в менеджменте	21		2	4	15	
Тема 1.2. Общенаучные методы исследований в менеджменте	19		2	2	15	
Тема 1.3. Специальные методы исследования организаций	23		4	2	17	
Раздел 2. Организационно-методические аспекты выполнения научно-исследовательских проектов	44		6	6	32	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 2.1. Методика выполнения научно-исследовательских проектов	21		2	4	15	
Тема 2.2. Научная и практическая эффективность исследования	23		4	2	17	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	14	14	79	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внебаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы научных исследований в менеджменте	61		2	4	55	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Тема 1.1. Проблемы и задачи научного исследования в менеджменте	22		2	2	18	
Тема 1.2. Общенаучные методы исследований в менеджменте	20			2	18	
Тема 1.3. Специальные методы исследования организаций	19				19	
Раздел 2. Организационно-методические аспекты выполнения научно-исследовательских проектов	42		2	4	36	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 2.1. Методика выполнения научно-исследовательских проектов	22		2	2	18	
Тема 2.2. Научная и практическая эффективность исследования	20			2	18	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	104	1	4	8	91	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретико-методологические основы научных исследований в менеджменте

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 55ч.; Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 47ч.)

Тема 1.1. Проблемы и задачи научного исследования в менеджменте

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Особенности научного познания и научного метода. Менеджмент, его связь с другими научными дисциплинами. Научные школы менеджмента и смежных областей. Особенности и проблемы научных исследований в менеджменте.

Тема 1.2. Общенаучные методы исследований в менеджменте

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Мыслительно-логические методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.

Тема 1.3. Специальные методы исследования организаций

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 19ч.)

Организация как объект научного исследования. Особенности специальных методов исследования в менеджменте. Ограничения и условия использования различных методов.

Раздел 2. Организационно-методические аспекты выполнения научно-исследовательских проектов

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)

Тема 2.1. Методика выполнения научно-исследовательских проектов

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Общая схема научного исследования. Научная проблема. Определение темы исследования. Постановка цели и задач исследования. Научная новизна и рабочая гипотеза исследования. Работа над текстом исследования.

Тема 2.2. Научная и практическая эффективность исследования

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Оценка научных исследований в менеджменте и смежных областях. Экономическая эффективность исследования. Социальная эффективность исследования.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретико-методологические основы научных исследований в менеджменте

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. 1. Что такое научное исследование?

- а) Процесс получения новых знаний
- б) Процесс создания продукта
- в) Процесс продажи товаров
- г) Процесс управления людьми

2. 2. Какое из следующих утверждений верно для гипотезы?

- а) Это окончательный вывод исследования
- б) Это проверяемое предположение
- в) Это теоретический аргумент
- г) Это метод сбора данных

3. 3. Что такое первичные данные?

- а) Данные, собранные из вторичных источников
- б) Данные, собранные в процессе исследования
- в) Данные, которые уже опубликованы
- г) Данные, полученные из научных журналов

4. Какой метод используется для сбора качественных данных?

- а) Опрос
- б) Наблюдение

- в) Эксперимент
- г) Анкета

5. Что такое выборка в исследовательском процессе?

- а) Полный набор данных
- б) Подгруппа населения для анализа
- в) Процесс обработки данных
- г) Метод анализа результатов

6. Какой подход используется для определения связи между переменными?

- а) Описательный
- б) Корреляционный
- в) Экспериментальный
- г) Дифференциальный

7. Как называется процесс проверки гипотезы?

- а) Анализ
- б) Эксперимент
- в) Синтез
- г) Наблюдение

8. Какой из методов не является качественным?

- а) Интервью
- б) Наблюдение
- в) Тест
- г) Фокус-группа

9. Что такое анкетирование?

- а) Метод измерения результатов
- б) Сбор информации с помощью вопросов
- в) Анализ поведения
- г) Процесс обработки данных

10. Какой из следующих методов анализа данных является количественным?

- а) Контент-анализ
- б) Статистический анализ
- в) Кейс-стадии
- г) Феноменологический подход

11. Что такое рецензия научной статьи?

- а) Оценка рекламного материала
- б) Обзор литературы
- в) Оценка статьи другими учеными
- г) Процесс публикации статьи

12. Какова цель исследования в менеджменте?

- а) Прогнозировать рыночные изменения
- б) Создавать новые продукты
- в) Понять и улучшить управление
- г) Увеличить прибыль компании

13. Какое преимущество имеет использование вторичных данных?

- а) Они всегда актуальны
- б) Они дешевле и быстрее в сборе
- в) Они всегда более точные
- г) Они дают возможность проводить эксперимент

14. Какова роль литературы в научном исследовании?

- а) Знать текущие тренды
- б) Определить финансирование
- в) Обосновать проблематику и методы
- г) Подготовить презентацию

15. Чем отличается качественный метод от количественного?

- а) Качественный метод использует числовые данные
- б) Качественный метод ориентирован на глубину понимания
- в) Качественный метод проще в использовании
- г) Качественный метод всегда более точен

16. . Какой из следующих методов наилучшим образом подходит для изучения сложных социальных явлений?

- а) Эксперимент
- б) Опрос
- в) Кейс-стадия
- г) Моделирование

17. Что такое концептуальная рамка исследования?

- а) Описание методов сбора данных
- б) Теоретическая основа исследования
- в) Финансовый план
- г) График выполнения работы

Раздел 2. Организационно-методические аспекты выполнения научно-исследовательских проектов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. 18. Какой из методов считается наиболее подходящим для выявления причинно-следственных связей?

- а) Корреляционный анализ
- б) Опрос
- в) Экспериментальный метод
- г) Анализ документации

2. 19. Какой элемент не входит в состав научной статьи?

- а) Введение
- б) Методология
- в) Резюме
- г) Финансовый отчет

3. 20. Что такое валидность измерения?

- а) Степень согласованности результатов
- б) Степень точности измерений
- в) Степень достоверности данных
- г) Степень надежности теста

4. 21. Какой основной критерий оценки научной статьи?

- а) Размер статьи
- б) Количество ссылок
- в) Оригинальность и вклад
- г) Популярность автора

5. 22. Какие данные считаются качественными?

- а) Числовые данные
- б) Текстовая информация
- в) Графические данные
- г) Финансовые показатели

6. 23. Какой метод анализа применяется для выявления тенденций в данных?

- а) Качественный анализ
- б) Корреляционный анализ
- в) Дисперсионный анализ
- г) Тренд-анализ

7. 24. Что такое исследовательский дизайн?

- а) Описание теоретической базы
- б) Пошаговый план проведения исследования
- в) Список используемых методов
- г) Презентация результатов

8. 25. Какой метод анализа используется для прогнозирования на основе регрессионной модели?

- а) Кейс-стадия
- б) Корреляционный анализ
- в) Регрессионный анализ
- г) Дисперсионный анализ

9. 27. Какую из следующих проблем может решить качественное исследование?

- а) Оценка эффективности рекламной кампании
- б) Измерение продаж
- в) Понимание потребительского поведения
- г) Прогнозирование рыночной цены

10. 28. Какой из следующих элементов является ключевым в критическом анализе научных работ?

- а) Выводы исследования
- б) Методология исследования
- в) Рекомендации для практики
- г) Обсуждение результатов

11. 29. Какой этап исследовательского процесса наиболее важен для определения достоверности данных?

- а) Проверка гипотезы
- б) Сбор данных
- в) Анализ данных
- г) Формулирование целей исследования

12. 30. Какие факторы могут влиять на выбор исследовательской методологии?

- а) Время и ресурсы
- б) Тематика исследования
- в) Интерес исследователя
- г) Все перечисленные

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Вопросы/Задания:

1. Что такое методология научного исследования?
2. Каковы основные этапы проведения научного исследования?
3. Какие виды исследований существуют в менеджменте?
4. Чем отличаются качественные и количественные методы исследования?

5. Что такое гипотеза, и как она формулируется в научном исследовании?

*Заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3*

Вопросы/Задания:

1. Что такое методология научного исследования?
2. Каковы основные этапы проведения научного исследования?
3. Какие виды исследований существуют в менеджменте?
4. Чем отличаются качественные и количественные методы исследования?
5. Что такое гипотеза, и как она формулируется в научном исследовании?

*Заочная форма обучения, Первый семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3*

Вопросы/Задания:

1. Что такое балансировка проектных ресурсов?
2. Что такое peer-to-peer (P2P) обучение в менеджменте?
3. Как использовать диаграммы Ганта в управлении проектами?
4. Как проводить анализ конкурентной среды в исследованиях?
5. Что такое benchmarking и как он используется в исследованиях?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ЗЕЛИНСКАЯ М. В. Методология научных исследований в государственном и муниципальном управлении: метод. указания / ЗЕЛИНСКАЯ М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 74 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11433> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КОВАЛЕНКО Л. В. Методика преподавания менеджмента: метод. указания / КОВАЛЕНКО Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 19 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7411> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)